



НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА

образование, наука, инновации

Институт детства (ИД)

О. Митина, В. Никитина

(студенты 2 курса)

ИНИЦИАТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

На первом этапе обучения в вузе студенты сталкиваются со многими трудностями, в первую очередь, они заключаются в большом количестве задач, вставших перед бывшими школьниками. Решение этих задач не возможно без повышения роли самостоятельной работы студентов как над учебным материалом, так и над собственной самостоятельностью, которая, закладывается у каждого человека еще в семье, где в основе воспитания лежит, прежде всего, доверие, понимание, уважение и стремление к познанию ко всему окружающему, что и помогает самостоятельно находить информацию, перерабатывать её, запоминать и применять на практике.

Самостоятельность стимулирует профессиональный рост студента, активность, инициативу. Эти 3 компонента дополняют друг друга. Активность вызывает инициативу, а инициатива в свою очередь способствует постоянному профессиональному росту, то есть профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность будущих специалистов социально-культурной сферы формируется через участие в различных видах деятельности, что предполагает становление личности, обладающей знаниями, умениями и навыками. Также инициативность студента будет формироваться при актуализации творческого потенциала личности.

Перед будущими специалистами встают задачи, которые не всегда можно решить традиционным путем, необходим креативный подход. Отличная успеваемость – это только отличные знания, которые студент накапливает в течение всего учебного процесса, но накопление знаний не каждый студент сможет применить на практике, так как для этого нужен опыт их реализации. Инициативность позволяет студентам раскрывать личностные ресурсы, что формирует, в свою очередь, его профессиональную компетентность.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц.

Г. С. Чеснокова